



Sociedad
Marcé
Española
(MARES)

XIII Jornada de la Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal (MARES)

EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO Y EL NEURODESARROLLO DEL RECIÉN NACIDO: IMPLICACIONES PARA LA CLÍNICA Y LA INVESTIGACIÓN

CURSO 15 DE
MAYO DEL
2025



Sociedad
Marcé
Española
(MARES)

INSTITUTO DE
BIOMEDICINA
DE SEVILLA (IBIS)

PROGRAMA:

16:00 – Bienvenida y presentaciones.

16:20 – Introducción a la Psicología del Recién Nacido y su relevancia en el ámbito clínico e investigador.

17:30 – Herramientas de evaluación del comportamiento neonatal y el desarrollo cognitivo temprano: Aplicaciones en el ámbito clínico e investigación.

19:15 – Reflexión y discusión sobre el uso de la evaluación en la práctica profesional.

Inscripciones: <https://campus.sociedadmarce.org/>

Solicitada **Acreditación** por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud

DOCENTE: **Carmen Hernández Martínez**

Doctora en Psicología y Profesora agregada de la Universitat Rovira i Virgili. Docente titular de Evaluación y Diagnóstico Psicológico, así como de Psicopatología de la Primera Infancia. Miembro del grupo de investigación Nutrición y Salud Mental (NutriSaM) del Centro de Evaluación y Medida de la Conducta y de la Junta Directiva de la MARES. Su investigación se centra en la evaluación del neurodesarrollo desde el inicio de la vida, con especial interés en los factores prenatales y perinatales que influyen en el desarrollo infantil y en la relación madre-bebé.



OBJETIVOS:

1. Introducir los fundamentos de la Psicología del Recién Nacido y su importancia en la clínica e investigación: Comprender el comportamiento neonatal dentro del desarrollo temprano.
2. Explorar la relación entre el comportamiento neonatal y el desarrollo cognitivo, social y emocional, y su relevancia en la clínica e investigación: Analizar cómo estos aspectos se manifiestan en las primeras semanas de vida, su impacto en la detección temprana de alteraciones del neurodesarrollo y su utilidad en estudios longitudinales sobre desarrollo infantil.
3. Conocer herramientas de evaluación del comportamiento y el neurodesarrollo neonatal: Presentar los instrumentos más utilizados y su aplicación en diferentes contextos.
4. Reflexionar sobre el impacto de la evaluación en la relación madre-bebé y en la intervención clínica: Explorar cómo la observación y el conocimiento del bebé influyen en el vínculo afectivo y la sensibilidad parental.