

## INTRODUCCIÓN

El período perinatal influye en la salud emocional infantil. No existen instrumentos en español que evalúen experiencias e impacto subjetivo.



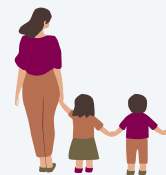
### OBJETIVO:

Validar la Escala de Experiencias Perinatales (EEP) y explorar su relación con el desarrollo emocional y conductual de los niños.

## METODOLOGÍA

### PARTICIPANTES:

48 madres



Con niños de entre 1,5 y 5 años  
Asistían a CDIAT's (Lleida, Balaguer)

### INSTRUMENTOS:

64 ítems

EEP

Embarazo, parto y posparto

¿Qué pasó? + Impacto subjetivo

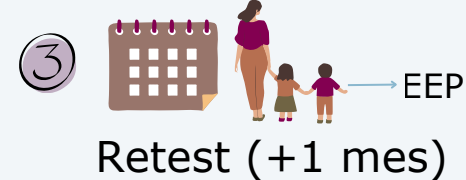
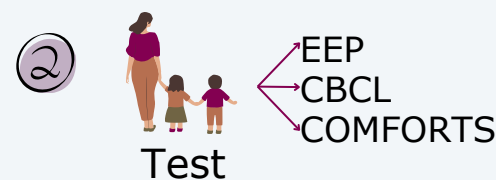
CBCL

(Achenbach & Rescorla, 2000)  
Desarrollo conductual y emocional

COMFORTS

(Janssen, 2006)  
Satisfacción recibida durante parto y posparto.

## PROCEDIMIENTO

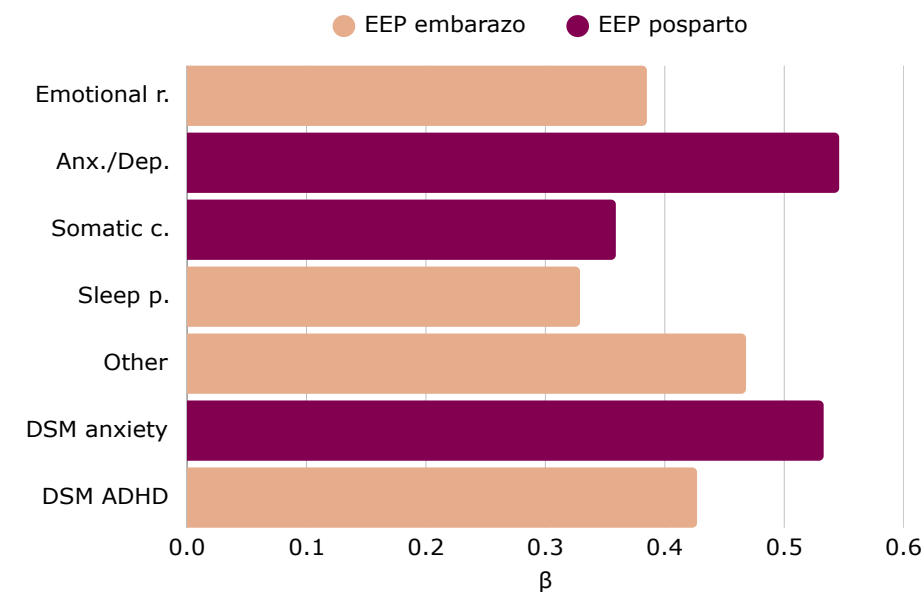


## ANÁLISIS ESTADÍSTICOS



## RESULTADOS

FIGURA 1. Regresiones EEP-CBCL



Embarazo → Reactividad emocional, problemas de sueño, otras dificultades conductuales.  
Posparto → Mayores niveles de ansiedad-depresión y quejas somáticas.

FIGURA 2. Categorías de ítems



Los ítems se agruparon en 8 categorías. Dificultades con la lactancia → Síntomas depresivos y problemas conductuales. Violencia obstétrica → Ansiedad. Apoyo emocional percibido → Quejas somáticas. Adaptación a la maternidad → Reactividad emocional y sintomatología ansioso-depresiva.

## DISCUSIÓN

- Primera herramienta en español que evalúa dimensiones objetivas y subjetivas de las experiencias perinatales.
- Ha demostrado ser válida y fiable.
- Las experiencias perinatales durante el embarazo fueron predictores de más dificultades infantiles.

### LIMITACIONES:

- Muestra pequeña
- Sólo muestra clínica
- Percepción materna
- Diseño retrospectivo

### Implicaciones clínicas:

- Detección temprana de estresores perinatales
- Apoyo para intervenciones
- Herramienta para los profesionales de la salud