

DESARROLLO INFANTIL EN BEBÉS DE MADRES CON TRASTORNO MENTAL PERINATAL: ANÁLISIS CON ESCALAS DE DESARROLLO BAYLEY-III

Barbero-Tomé, L., Bosch-Spinola, C., Marta Hoeksema, Mireia Recuero, Roda-Guillen, E., López-Ferret, C., Roca-Lecumberri, Andrés-Perpiñá, S., Vázquez-Carrasquilla, G., Lozano-Madrid, G.

INTRODUCCIÓN

El neurodesarrollo en los primeros años de vida es especialmente sensible a factores ambientales, entre ellos la salud mental materna durante el periodo perinatal. Los hijos de madres con trastorno mental perinatal pueden presentar mayor vulnerabilidad en su desarrollo, lo que hace necesario su seguimiento sistemático.

OBJETIVO

El objetivo del presente trabajo es analizar el desarrollo infantil en bebés de madres con psicopatología atendidas en el Hospital de Día Madre-Bebé (HDMB) del Hospital Clínic de Barcelona, evaluando los cambios en las puntuaciones de desarrollo antes y después de la intervención terapéutica.

MÉTODO

MUESTRA: 104 díadas madre-bebé atendidas en un servicio de psiquiatría perinatal.

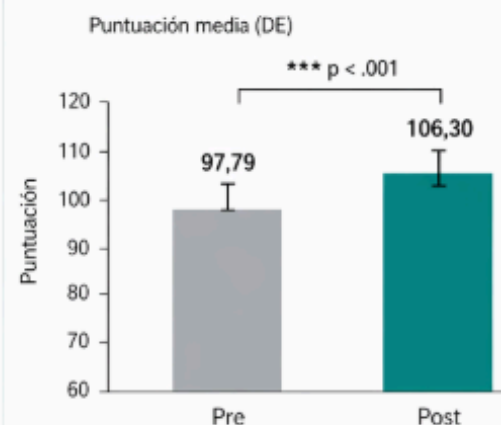
INSTRUMENTOS: Bayley Scales of Infant and Toddler Development-III, un instrumento diseñado para valorar el desarrollo de niños entre 1 y 42 meses de edad que proporciona puntuaciones estandarizadas (media = 100; desviación estándar = 15).

PROCEDIMIENTO: Evaluación del neurodesarrollo en dos momentos temporales, antes y después del tratamiento en un HDMB.

ANÁLISIS: Se realizaron análisis descriptivos de las características de la muestra y de las puntuaciones de desarrollo infantil; además, se aplicaron pruebas t de muestras relacionadas para comparar las puntuaciones medias y pruebas de chi-cuadrado para analizar los cambios en la proporción de alteraciones. El nivel de significación estadística se estableció en $p < .05$ y los análisis se llevaron a cabo mediante el programa SPSS.

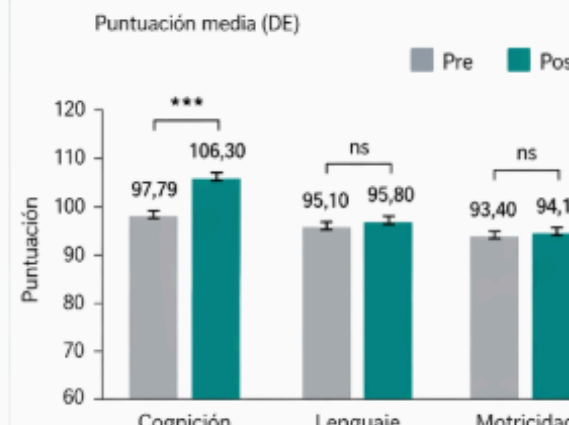
RESULTADOS

1 MEJORA SIGNIFICATIVA EN EL ÁREA COGNITIVA



Se observó una mejora estadísticamente significativa en el área cognitiva entre la evaluación pre y post (97,79 vs. 106,30; $p < .001$).

2 SIN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LENGUAJE NI MOTRICIDAD



No se hallaron diferencias estadísticamente significativas en las áreas de lenguaje ni de motricidad ($p > .05$).

3 PREVALENCIA GLOBAL DE ALTERACIONES SE MANTIENE ESTABLE



La proporción global de alteraciones se mantuvo relativamente estable entre ambos momentos de evaluación.

4 CAMBIOS INDIVIDUALES EN LA PRESENCIA DE ALTERACIONES



Existe una notable variabilidad individual, con transiciones tanto hacia la mejoría (normalización) como hacia el empeoramiento (aparición de alteraciones).

5 ASOCIACIÓN ENTRE ESTADO PRE Y POST

Tabla de contingencia (%)

		POST		Total
		Sin alteraciones	Con alteraciones	
PRE	Sin alteraciones	71,0%	29,0%	100%
	Con alteraciones	45,2%	54,8%	100%
Total		61,8%	38,2%	100%

$$\chi^2 = 6,94; p = .008$$

El análisis de asociación mediante chi-cuadrado reveló una relación significativa entre el estado pre y post ($p = .008$), lo que sugiere que los cambios observados no se deben al azar.

CONCLUSIONES

- Existe una alta variabilidad individual, con trayectorias divergentes (mejoras y empeoramientos), lo que resalta la importancia de evaluaciones longitudinales.
- Se recomienda un monitoreo continuo del desarrollo en esta población para detectar cambios tempranos y orientar intervenciones oportunas.